PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Servicios Farmacéuticos.
- Código del Programa de Formación: 331505 versión 2.
- Nombre del Proyecto: Mejoramiento a los procedimientos generales del establecimiento farmacéutico.
- Fase del Proyecto: Planeación.
- Actividad de Proyecto: Determinar las estrategias y actividades de intervención en la solución de necesidades del proceso administrativo.
- Competencia: 240201501 - Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
    - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
    - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
    - Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
    - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
    - Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.
    - Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Duración de la Guía: 192 Horas

2. PRESENTACIÓN

Welcome to our English course, where we believe that learning a second language is more than just a skill—it's a passport to endless opportunities. From traveling the globe with confidence to unlocking the wisdom of diverse cultures, proficiency in English opens doors to a world of experiences. Beyond practical advantages, mastering English fosters empathy, enhances cognitive abilities, and expands creative horizons. Whether you're aiming for personal growth, professional success, or simply enriching your life, we're here to guide you on this exciting journey. Get ready to embark on a thrilling adventure through the English language—let's explore together!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL.

¿POR QUÉ APRENDER INGLÉS?

Aprendiz ávido de conocimiento, en el material de apoyo encontrará un artículo que habla sobre las motivaciones para el aprendizaje del idioma inglés, desde lo individual, desde lo colectivo, desde la institucionalidad, desde lo comunitario. Dichas reflexiones le serán útiles para que usted interiorice la importancia del idioma inglés desde una perspectiva científica. Lea el artículo “Influencia cultural en la motivación para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera” (Beltran Arias, 2015)

EA 1: English Test 1

Ambiente de aprendizaje: espacio con sillas y mesas adaptado para la formación, computadores, internet, plataforma LMS.

Materiales de formación: no aplica.

Descripción de la Evidencia: Desempeño: Reading, listening, writing, and speaking.

Instruction: read the following sentences and provide your personal opinion for each question.

1. Why English is considered as a universal language?

2. What are some of the reasons for the importance of English in the workspace?

3. What additional opportunities does mastering English provide, even in countries where it is not the primary language?

4. How English is related to professional advancement?

5. What advantages can be found in mastering English in Administrative and Academic fields?

Suba la evidencia a la plataforma LMS en el espacio asignado por el instructor.

IE 1: Rúbrica

Material de consulta para tener en cuenta: Video incluido en la guía de aprendizaje.

3.2. ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN.

EL MIEDO A COMUNICARSE EN INGLÉS

No estamos preparados para comunicarnos en español, menos vamos a estar preparados para comunicarnos una segunda lengua. Ese es un paradigma muy común que existe en todo el mundo, no es solo para nosotros los colombianos, también para otras personas de otros países que no hablan nuestro idioma les resulta intimidante venir a comunicarse. Es claro que la variedad de acentos, dialectos, modismos y otros componentes que forman parte de la idiosincrasia de un país no nos permitan entender toda nuestra riqueza idiomática, inclusive para los nativos de la región. Ante ese paradigma no que si no, o nos atrevemos a avanzar en nuestra comunicación o nos estancamos victima de nuestro propios miedos.

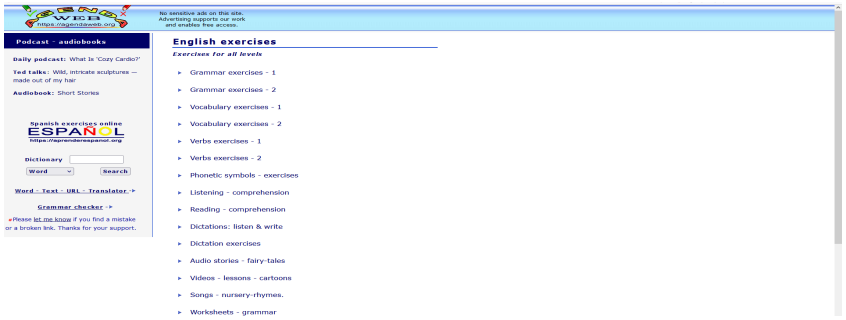
Observemos el siguiente caso de la actriz Sofia Vergara, es una gran presentación en un gran programa, observe como ella se comunica, pero su acento es original, lo importante es comunicarse y hacerse entender, note también como una su lenguaje corporal para apoyar su comunicación. Lo importante acá es que está en un ambiente totalmente ajeno a su tierra, pero con buena actitud y entendiendo que para salir adelante debe superar esos miedos, realiza una exitosa entrevista.



Tomado De: https://acortar.link/2LJOXa

(1,326,872 views, 2017)

Puede usted observar que nunca se intimida, usted va a hacer una ejercicio inicial, no se desmotive, ni tenga miedo, de clic en la imagen y trate de resolver hasta donde mas pueda los ejercicios planteados ahí. Sea honesto y transparente en sus resultados, no se mienta así mismo. En una tabla de Excel consolide sus resultados de acuerdo a cada una de las temáticas abordadas, de esa forma el instructor podrá dirigir las sesiones de la forma más acertada para llevarlo a que logre un buen nivel de inglés.



EA 2: Autodiagnóstico

Ambiente de aprendizaje: espacio con sillas y mesas adaptado para la formación, computadores, internet, plataforma LMS.

Materiales de formación: no aplica.

Descripción de la Evidencia: Desempeño: Siga el enlace incluido en la guía y realice las pruebas diligenciando en una hoja de Excel sus resultados, suba la evidencia en la plataforma LMS en el espacio destinado por el instructor.

IE 2: No aplica

Material de consulta para tener en cuenta: Plataforma on line.

3.3. ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN.

Iniciamos a abordar la temática del inglés incluida en la competencia del programa de formación.
En ese primer componente vamos a establecer las reglas para el desarrollo de las sesiones, la actitud y el compromiso que usted debe tener, el respeto hacia los demás frente a lo que se sabe y lo que no se sabe. Preste atención a la clase magistral orientada por el instructor y participe activamente.

La dinámica durante la sesión se caracterizará por el uso de la lúdica y la interacción, no tenga miedo, no saber no es un pecado, a eso viene usted al SENA.

Sesión 1:

1. **Singular and Plural nouns**
2. **There is – There are**
3. **How much & How many**
4. **Countable and Uncountable nouns**

Sesión 2:

1. **Family members**
2. **Simple present**

Sesión 3:

1. **Simple present (affirmative, negaitve, and interrogative)**
2. **Regular and irregular verbs**
3. **Daily routine and frequency adverbs**

Sesión 4:

1. **Coordinating conjunctions**
2. **Telling the time**
3. **Ordinal numbers**

Sesión 5:

1. **Giving directions**
2. **Prepositions of place**
3. **Subject and object pronouns.**

Sesión 5:

1. **Pronunciation capsule!**
2. **Prepositions of time**

EA 3: Taller

Ambiente de aprendizaje: espacio con sillas y mesas adaptado para la formación, computadores, internet, plataforma LMS.

Materiales de formación: no aplica.

Descripción de la Evidencia: Desempeño: Seleccione una persona famosa y aplique la temática que se ha abordado durante las sesiones. Tiene un tiempo de diez minutos para construir la presentación. Realice la

presentación de su evidencia frente a sus compañeros de sesión. Suba su evidencia grabando su presentación en formato de sonido a la plataforma LMS en el espacio asignado por el instructor.

IE 3: Rúbrica.

Material de consulta para tener en cuenta: Plataforma on line.

EA 4: Practica

Ambiente de aprendizaje: espacio con sillas y mesas adaptado para la formación, computadores, internet, plataforma LMS.

Materiales de formación: no aplica.

Descripción de la Evidencia: Desempeño: Por parejas, Haga uso de los códigos que encontrará en el material apoyo, debe usarlos todos. Realice la práctica haga uso de la hoja de respuestas. Suba su evidencia a la plataforma LMS en el espacio asignado por el instructor.

IE 4: Rúbrica.

Material de consulta para tener en cuenta: Plataforma on line.

EA 5: Escrito

Ambiente de aprendizaje: espacio con sillas y mesas adaptado para la formación, computadores, internet, plataforma LMS.

Materiales de formación: no aplica.

Descripción de la Evidencia: Desempeño:

IE 5: Rúbrica.

Material de consulta para tener en cuenta: Plataforma on line.

3.4. ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño** **EA 1: Oral presentation**	Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	**IE 1: RÚBRICA.**

EA 2: English Test 1 **EA 3: English Test 2** **EA 4: Quizzes** **EA 5: Roleplay Company** **EA 6: English language in use**	Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma. Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	**IE 2: TEST** **IE 3: TEST** **IE 4: RÚBRICA.** **IE 5: OBSERVACIÓN DIRECTA** **IE 6: OBSERVACIÓN DIRECTA**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

1,326,872 views. (2 de Agosto de 2017). *Sofia Vergara DESTROYS Gordon Ramsey during Interview*. Obtenido de youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=3YKfFzI_r5o&ab_channel=1%2C326%2C872views

Beltran Arias, L. (2 de Junio de 2015). *Influencia cultural en la motivación para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera|*. Obtenido de semanticscholar.org: https://www.semanticscholar.org/paper/Influencia-cultural-en-la-motivaci%C3%B3n-para-el-del-Arias/f94594978fd72817e596fb3fb54705a2e5c414d4?p2df

Universidad Continental. (19 de Octubre de 2016). *¿Por qué necesitamos aprender inglés?* Obtenido de youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=r-J3rRyQf44&ab_channel=UniversidadContinental

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Luis Fernando Ibañez	Instructor	Centro de comercio y servicios	9/02/2024
	Cesar Augusto Cano	Profesional de Diseño y Producción Curricular	Centro de Comercio y servicios	9/02/2024

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					